

# 7

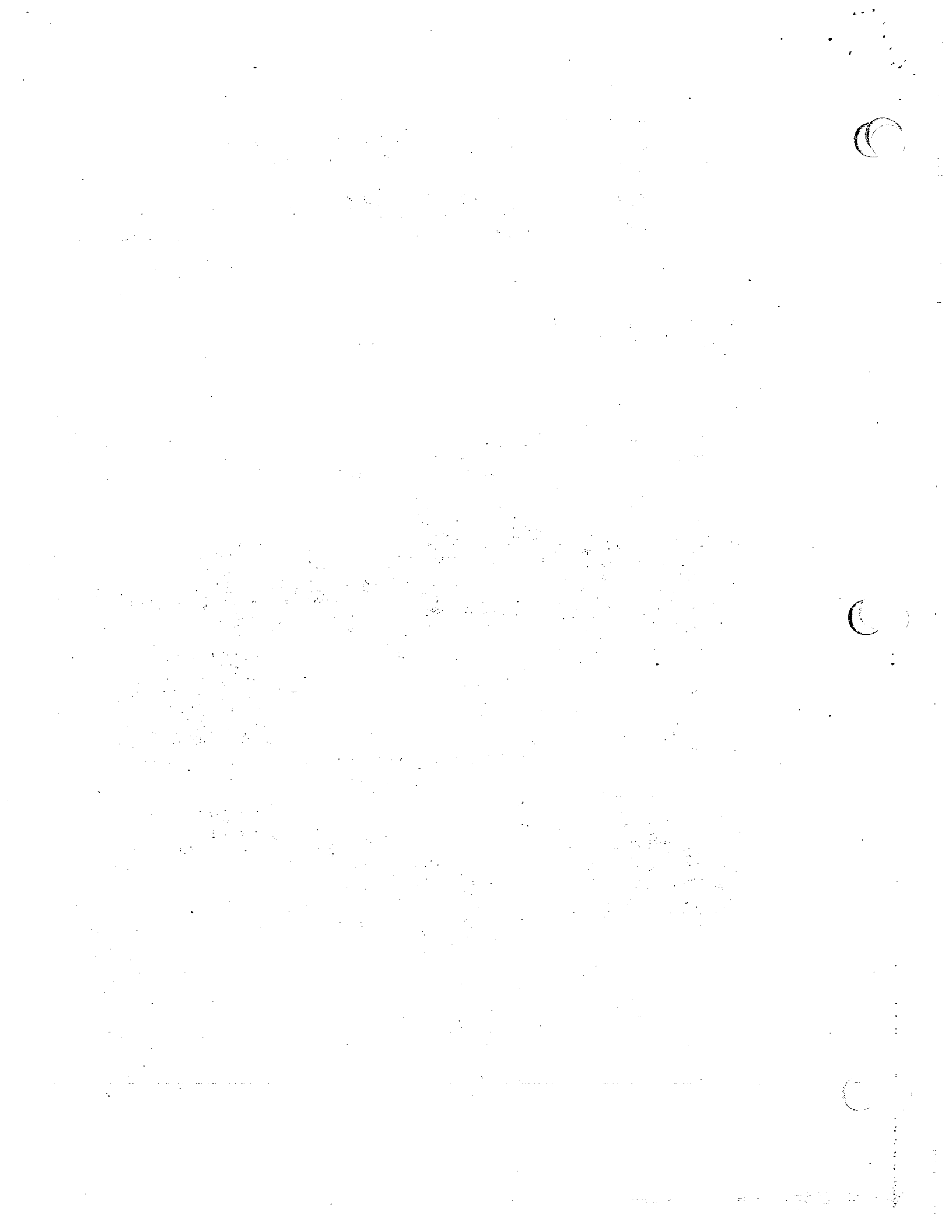
# Una novela policíaca

Preterite Tense

1

Vocabulario







## ACTIVIDADES

A. ¿Qué pasa? Write five sentences in Spanish to describe what's going on in the picture:



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

B. You are writing a detective story. List the names of six different characters and their roles:

EXAMPLE: Carmen López, una testigo

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

2

Up to now we have talked about things happening *ahora (now)*, *hoy (today)*, and even *mañana (tomorrow)*. How do you express actions or events that took place *anoche (last night)*, *ayer (yesterday)*, *la semana pasada (last week)*, or *el año pasado (last year)*? Of course, you need to use verbs in a past tense. One such past tense in Spanish is the preterite.

3

### Las joyas robadas

Here's a story about a theft and a smart detective. Pay special attention to the verbs in bold type. They are in the preterite tense:

Paró de llover a las dos de la tarde. El inspector Delgado **abrió** la ventana de su despacho y **miró** hacia la calle. De repente, **sonó** el teléfono. La señora Laura Moreno, muy excitada, **preguntó** si un detective podía ir a su casa inmediatamente. El inspector **salió** de su despacho y **llegó** veinte minutos más tarde a la casa de la señora Moreno. **Tocó** a la puerta.

**parar** to stop  
**el despacho** office  
**de repente** suddenly  
**sonar** to sound, to ring

**más tarde** later  
**tocar** to knock

Laura **abrió** de inmediato y **dijo**: «Pase, pase, Sr. Delgado. ¡Ocurrió algo terrible! **Sali** temprano esta mañana para visitar a mi amiga Fernanda y cuando regresé hace una hora, **encontré** la puerta de la casa abierta. **Entré** y **vi** la sombra de un hombre en el estudio de mi marido. En ese momento el hombre me **vio** y **saltó** por la ventana. **Corrió** por el jardín y yo **corrí** detrás de él, pero él **entró** rápidamente en un carro estacionado al frente de la casa y se escapó. En el estudio **encontré** abierta la caja fuerte y **descubrí** que el ladrón se **llevó** mis joyas. Valen una fortuna, casi un millón de dólares. Afortunadamente están aseguradas».

**la sombra** shadow

**estacionado** parked  
**escaparse** to get away  
**la caja fuerte** safe  
**llevarse** to take away

**asegurado** insured

INSPECTOR DELGADO: **¿Reconoció Ud. al hombre?** *reconocer to recognize*  
 LAURA: No estoy completamente segura porque no *seguro sure*  
 le vi la cara, pero pienso que el ladrón puede ser *despedir to dismiss*  
 Juan, un empleado que despedimos la semana *guardar to keep*  
 pasada. Él sabe dónde guardo mis joyas. Además, *la gorra cap*  
 encontré esta gorra en el jardín. Es de Juan.

El inspector escuchó todo con mucha atención, examinó el estudio, los muebles en desorden, y salió al jardín. Vio las huellas de unos zapatos de hombre en la tierra blanda y mojada. *el desorden disorder*

LAURA: Sr. Delgado, ¿quiere más información sobre Juan? Puedo darle toda la ayuda necesaria para atrapar al ladrón. *blando soft*  
*mojado wet*

INSPECTOR DELGADO: ¡Señora, quiero saber la verdad y no las mentiras que contó Ud.!

¿Cómo sabe el inspector que la historia de Laura es falsa? *atrapar to catch*

¿Qué creen Uds. que pasó realmente? ¿Quién robó las joyas? *robar to steal*

\* \* \*

## ACTIVIDAD

### C. Conteste con frases completas:

1. ¿Quién llamó al inspector Delgado?

\_\_\_\_\_

2. ¿A qué hora llegó el inspector a casa de la Sra. Moreno?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué vio Laura en el estudio de su marido?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo reaccionó el hombre cuando vio a Laura?

\_\_\_\_\_

5. Según Laura, ¿cómo se escapó el ladrón?

---

6. ¿Qué encontró Laura en el jardín?

---

7. ¿Qué examinó el inspector?

---

8. ¿Qué vio el inspector en el jardín?

---

9. ¿Contó Laura la verdad?

---

10. ¿Quién cree Ud. que robó las joyas?

---

**4** To form the preterite tense of regular verbs, simply remove the -ar, -er, or -ir ending of the verb and substitute another ending:

	rob	ar	corr	er	descubr	ir
yo	rob	é	corr	í	descubr	í
tú	rob	aste	corr	iste	descubr	iste
Ud., él, ella	rob	ó	corr	ió	descubr	ió
nosotros	rob	amos	corr	imos	descubr	imos
Uds., ellos, ellas	rob	aron	corr	ieron	descubr	ieron

**5** There is only one -AR verb (*dar*) that takes the -er endings in the preterite tense instead of the regular -ar endings:

yo	<i>di</i>	nosotros	<i>dimos</i>
tú	<i>diste</i>		
Ud., él, ella	<i>dio</i>	Uds., ellos, ellas	<i>dieron</i>

## ACTIVIDADES

**D.** You were a witness to a bank robbery and are testifying in court. Complete the sentences with the correct form of the verb in parentheses:

1. (entrar) Yo \_\_\_\_\_ en el banco a las once de la mañana.

2. (entrar, cerrar) Dos hombres \_\_\_\_\_ detrás de mí y \_\_\_\_\_ la puerta.
3. (comenzar) Una señora y yo \_\_\_\_\_ a gritar.
4. (escuchar, llamar) El director del banco \_\_\_\_\_ los gritos y \_\_\_\_\_ a la policía.
5. (llegar) La policía \_\_\_\_\_ pronto.
6. (robar) Los ladrones no \_\_\_\_\_ nada.
7. (dar) El director del banco \_\_\_\_\_ las gracias a la policía.

**E.** On Monday morning, your teacher wants to know what the students did on Sunday. Complete the sentences with the correct form of the verb in parentheses:

1. (dormir) Yo \_\_\_\_\_ hasta las diez.
2. (comer) Manuel \_\_\_\_\_ en casa de sus abuelos.
3. (ver) Jorge y Raúl \_\_\_\_\_ una película de horror.
4. (salir) Tú \_\_\_\_\_ de compras con tus padres.
5. (recibir) Mis hermanos y yo \_\_\_\_\_ amigos en el aeropuerto.
6. (dar) Uds. \_\_\_\_\_ un paseo por el parque.
7. (correr) Rosario \_\_\_\_\_ tres millas.
8. (escribir) Pablo y María \_\_\_\_\_ cartas.

**F.** You have just returned from a weekend at a friend's house and your little brother wants to know what you did. Answer his questions:

1. ¿Saliste a comer en un restaurante?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué comiste?

\_\_\_\_\_

3. ¿Viste alguna película buena?
- 
4. ¿Compraste el regalo para mamá?
- 
5. ¿A qué hora te despertaste el domingo?
- 
6. ¿Nadaste en la piscina?
- 
7. ¿Diste un paseo por el centro de la ciudad?
- 
8. ¿Te divertiste mucho?
- 
9. ¿Te gustaron los padres de tu amigo?
- 
10. ¿Invitaste a tu amigo a venir a nuestra casa?
- 

**6** -AR and -ER verbs with stem changes in the present tense have regular forms in the preterite. -IR verbs with stem changes in the present tense (e to ie, o to ue, and e to i) change e to i and o to u in the third person singular and plural of the preterite. Let's look at some examples:

	PRESENT TENSE	PRETERITE
encontrar (ue)	yo encuentro	encontré, encontraste, encontró . . .
pensar (ie)	yo pienso	pensé, pensaste, pensó . . .
perder (ie)	yo pierdo	perdí, perdiste, perdió . . .
volver (ue)	yo vuelvo	volví, volviste, volvió . . .

But:

mentir (ie)	yo miento	mentí, mentiste, <i>mintió</i> , mentimos, <i>mintieron</i>
dormir (ue)	yo duermo	dormí, dormiste, <i>durmió</i> , dormimos, <i>durmieron</i>
servir (i)	yo sirvo	serví, serviste, <i>sirvió</i> , servimos, <i>servieron</i>

dar un paseo con María por el Parque del Retiro. Ella \_\_\_\_\_  
 (ponerse)  
 zapatos nuevos y no \_\_\_\_\_ caminar mucho. Nosotros  
 (poder)  
 \_\_\_\_\_ que tomar un taxi para regresar al hotel. Por la noche un  
 (tener)  
 amigo español \_\_\_\_\_ al hotel y nosotros dos \_\_\_\_\_  
 (venir) (salir)  
 a comer afuera. En el restaurante mi amigo \_\_\_\_\_ una comida  
 (pedir)  
 típica española. El mesero \_\_\_\_\_ muy despacio.  
 (servir)  
 Nosotros \_\_\_\_\_ en el restaurante hasta muy tarde y yo  
 (estar)  
 \_\_\_\_\_ después de medianoche.  
 (acostarse)

**9** Verbs ending in a vowel + -er or -ir share some common irregularities in the preterite. Let's look at two of them:

	<i>creer (to believe)</i>	<i>oír (to hear)</i>
yo	creí	oí
tú	creíste	oíste
Ud., él, ella	creyó	oyó
nosotros	creímos	oímos
Uds., ellos, ellas	creyeron	oyeron

Note that the *i* has an accent mark in the *yo*, *tú*, and *nosotros* forms. In the other two forms, the *i* changes to *y*. Can you complete the table below?

	<i>leer (to read)</i>	<i>caerse (to fall down)</i>
yo	leí	me caí
tú	_____	_____
Ud., él, ella	_____	_____
nosotros	_____	_____
Uds., ellos, ellas	_____	_____

**ACTIVIDAD**

**L.** You have heard rumors about a trip to Mexico during the holiday break. Complete the sentences with the correct preterite tense form of the verb **oír**:

1. Yo \_\_\_\_\_ que la escuela planea un viaje a México.
2. ¿\_\_\_\_\_ tú lo mismo?
3. Yo no, pero Juan \_\_\_\_\_ eso también.
4. Y Julia y Mercedes \_\_\_\_\_ que no va a costar mucho.
5. ¿Qué \_\_\_\_\_ Uds.?
6. Nosotros \_\_\_\_\_ que el viaje va a ser en diciembre.

**10** Remember the endings shared by some irregular verbs? **-e, -iste, -o, -imos, -ieron**. There are two verbs (**decir [to say]** and **traer [to bring]**) with similar irregular stems that have the same endings except for the third person plural (**-eron** instead of **-ieron**):

	decir	traer
yo	dij <i>e</i>	traj <i>e</i>
tú	dij <i>iste</i>	traj <i>iste</i>
Ud., él, ella	dij <i>o</i>	traj <i>o</i>
nosotros	dij <i>imos</i>	traj <i>imos</i>
Uds., ellos, ellas	dij <i>eron</i>	traj <i>eron</i>

**ACTIVIDADES**

**M.** Somebody organized a surprise party for you and you want to know who brought the different foods. Complete the sentences with the correct preterite form of **traer**:

1. ¿Qué \_\_\_\_\_ tú, Daniel?
2. Yo \_\_\_\_\_ los sandwiches.
3. Y Ud., Srta. López, ¿qué \_\_\_\_\_?
4. Margarita y yo \_\_\_\_\_ las sodas.
5. Rosa \_\_\_\_\_ la torta.
6. José y su hermano \_\_\_\_\_ los globos (*balloons*).

## Section 2//

Please write the correct form of the verbs in spaces A, B, C which correspond with the 'BOLD' written verb:

1. **Prestaste** el dinero?

a) aceptar / \_\_\_\_\_

b) contar / \_\_\_\_\_

c) devolver / \_\_\_\_\_

2. No **invitasteis** a Anita.

a) acompañar \_\_\_\_\_

b) aplaudir \_\_\_\_\_

c) convencer \_\_\_\_\_

3. **Entaron** en la sala.

a) aparecer \_\_\_\_\_

b) conversar \_\_\_\_\_

c) desayunarse \_\_\_\_\_

## Section 3//

Please translate the 'English' part of the sentence into Spanish:

1. **They learned** de memoria la lección \_\_\_\_\_

2. **I bought** dos libras de manzanas \_\_\_\_\_

3. Uds. **Did not listen** con atención. \_\_\_\_\_

